

Liste der Publikationen

I. Monographien

Pädagogische Konventionen. Zur Topik eines Berufsstandes. (Dissertation, Universität Bielefeld 1981), Weinheim/Basel 1983: Beltz

Wissen und Können. Grundlagen der wissenschaftlichen Lehrerbildung (Die Rolle der Erziehungswissenschaft in der Erziehung), Opladen 1996: VS

(zusammen mit Michael Bommers und Bernd Dewe.): Sozialwissenschaften und Lehramt. Der Umgang mit sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten in der Lehrerbildung, Opladen 1996: VS

(zusammen mit Isabell Diehm): Erziehung & Migration. Eine Einführung. Stuttgart 1999: Kohlhammer

(zusammen mit Mechtild Gomolla): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen 2002, 2007², 2009³: VS

(zusammen mit Thomas Höhne/Thomas Kunz): Bilder von Fremden. Was unsere Kinder aus Schulbüchern über Migranten lernen sollen. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Reihe Monographien 3, Frankfurt 2005:BoD

Kulturen sprechen nicht. Zur Politik grenzüberschreitender Dialoge, Hamburg 2011: Hamburger Edition

II. Herausgeberschaften

(zusammen mit Eckhart Dittrich): Ethnizität - Wissenschaft und Minderheiten, Opladen 1990: Westdeutscher Verlag

(zusammen mit Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff): Erziehen als Profession, Opladen 1992: Leske-Budrich

Die Organisation von Homogenität. Jahrgangsklassen in der Grundschule. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Reihe Kolloquien Bd. 1, Frankfurt 1999: BoD

Lehrerbildung an der Universität. Zur Wissensbasis pädagogischer Professionalität. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Reihe Kolloquien Bd. 2, Frankfurt 1999: BoD

(zusammen mit Manfred Weiß): Schulautonomie, Wohlfahrtsstaat und Chancengleichheit. Ein Studienbuch, Opladen 2000: VS

(zusammen mit: Karin Amos/Edwin Keiner/Matthias Proske): Themenheft: Globalisation: Autonomy of Education under Siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education, in: European Educational Research Journal, Vol. 1 (2002) 2, S. 193-213 www.symposium-books.co.uk

(zusammen mit Wolfgang Meseth/Matthias Proske): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts, Frankfurt/New York 2004: Campus

(zusammen mit Karin Amos): Die Formation neuer Bildungsregime. Zur Durchsetzung von Regierungstechniken in der postnationalen Konstellation, *Tertium Comparationis* 13. Jg., 2/2007

(zusammen mit W. Meseth & M. Proske): Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre, Bad Heilbrunn 2011: Klinkhardt

(zusammen mit J. Kade, W. Helsper, M. Lüders, B. Egloff, W. Thole): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe, Stuttgart 2011: Kohlhammer

III. Aufsätze in Zeitschriften und Sammelbänden

2011 - 2020

In der Rückschau auf sieben Millionen Jahre, in: F. Benseler, B. Blanck, R. Keil, W. Loh (Hg.): Erwägen, Wissen, Ethik (EWE), 22/2011, Heft 2, S.205-207

(zusammen mit W. Meseth, M. Proske): Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre, Einleitung zu: Dies. (Hg.): Unterrichtstheorien in Forschung und Lehre, Bad Heilbrunn 2011: Klinkhardt, S. 223-240

Niklas Luhmann/Karl Eberhard Schorr: Reflexionsprobleme im Erziehungssystem, in: W. Böhm, B. Fuchs, S. Seichter (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik, Paderborn 2011: Schöningh, S. 271-273

(zusammen mit W. Meseth, M. Proske): Kontrolliertes Laissez-faire. Auf dem Weg zu einer kontingenzgewärtigen Unterrichtstheorie, in: Zeitschrift für Pädagogik 58/2012, S. 223-241

Tatsachen und Werte. Erziehungswissenschaft zwischen Expertise und Kritik (Frankfurter Abschiedsvorlesung), in: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 88/2012, S. 290-308

„Kinder mit Migrationshintergrund“-Das Lösungswort der aktuellen Integrationsdebatte, in: E. Ariëns, E. Richter & M. Sicking (Hrsg.): Multikulturalität in Europa. Teilhabe in der Einwanderungsgesellschaft. Bielefeld 2012: transkript, S. 71-86

Die romantische Sehnsucht nach Vergemeinschaftung. Interkulturelle Dialoge zwischen Konsens und Kompromiß, in: V. Hinnenkamp, H.-W. Platzer (Hrsg.): Interkulturalität und europäische Integration. Stuttgart 2013: ibidem-Verlag, S. 151-172

Das Regime der Betriebswirte. Eine Zwischenbilanz der „neuen Steuerung“ im deutschen Bildungssystem, in: Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen, 21. Jg. (2013), H. 2, S. 112-132; nachgedruckt in: A. Gruschka, L. A. C. Nabuco Lastória (Hg.): Zur Lage der Bildung. Kritische Diagnosen aus Deutschland und Brasilien, Opladen 2015: Leske+Budrich, S. 109-130; übersetzt ins Portugiesische in: L. A. C. Nabuco Lastória, A. A. Soares Zuin, L. R. Gomes, A. Gruschka (Hg.): Teoria Critica: Escritos sobre Educacao: Contribucoes do Brasil e Alemanha, Sao Paulo: Nankin 2015, S. 113-137

Vertrauen im Erziehungssystem. In: Assmann H. D./Bassner F./J. Wertheimer (Hrsg.): Vertrauen. Baden-Baden 2014: Nomos, S. 19-28.

- Luhmann als Erzieher, in: *Rassegna di Pedagogia /Pädagogische Umschau*, LXXII/1-2, Pisa/Roma 2014, S. 99-113
- Embedded scientists. Über eine konzertierte Aktion von Politik, Wissenschaft und Medien zur Rechtfertigung andauernder Bildungsungleichheit, in: *Schulheft* 154/2014, Innsbruck/Wien, S. 9-29
- Leerstelle Profession. Berater, Experten und Manager im deutschen Erziehungssystem, in: Martin P. Schwarz / Winfried Ferchhoff / Ralf Vollbrecht (Hg.): *Professionalität: Wissen – Kontext*, Bad Heilbrunn 2014: Verlag Julius Klinkhardt, S. 283-315
- Erziehungsmacht Ökonomik, in: *Pädagogische Rundschau* 6/2015, S. 611-627
- Diesseits des 'interkulturellen Dialogs', in: M. Nollert/A. Sheikhzadeg (Hg.): *Gesellschaften zwischen Multi- und Transkulturalität*, Zürich 2015: Seismo, S. 46-62
- Rassismus im System, in: *Blätter für deutsche und internationale Politik*, 7/2015, S. 17-20
- Das PISA-Experiment. Über Eigenlogik und Eigennormativität des Erziehungssystems, in: Leemann, Regula Julia/Christian Imdorf/ Justin J.W. Powell & Michael Sertl (Hrsg.): *Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung*. Weinheim und Basel 2016: Beltz Juventa, S. 68-88
- Das Bruttobildungsprodukt. Politische Arithmetik im Erziehungssystem, in: Rita Casale/Hans-Christoph Koller/Norbert Ricken (Hg.): *Das Pädagogische und das Politische*, Paderborn 2016: Schöningh, S. 61-86
- Methodologischer Ökonomismus. Organische Experten im Erziehungssystem, in: *Erziehungswissenschaft*, 26. Jg, 50, 2016, S. 7-16; nachgedruckt in: *Engagement, Z. f. Erziehung und Schule*, 34/2016, S. 116-122
- Konditionierte Strukturverbesserung, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 62/2015, S. 707-731
- Zwischen Solidarität und Souveränität. Untaugliche Selbstbeschreibungen der Weltgesellschaft, in: *neue praxis, Z. f. Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*, Sonderheft 13, 2016, S. 36-49
- Kategorie Kultur, in: T. Bohl/ J. Budde/M. Rieger-Ladich (Hg.): *Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht*, Bad Heilbrunn 2017: Klinkhardt (utb), S. 61-76
- Beobachtungen mit Kultur, in: *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* Jg. 93, 2017, S. 4-11
- Konkurrierende Eigennormativitäten, in: W. Meseth/R. Casale/ A. Tervooren/ J. Zirfas (Hg.): *Normativität in der Erziehungswissenschaft*, Wiesbaden 2019: Springer VS, S. 329-342 DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-21244-5_17
- Erziehungsdienstleister und ihre Kunden, in: *Zeitschrift für Pädagogik* 65/2019, Beiheft 65, S. 299-315
- Die Kennzeichen der Universität. Oder: Was darf eigentlich die jüngere Generation von der älteren erwarten?, in: Weckenmann, Johanna; Preiß, Jennifer; Rüger, Kristina (Hrsg.) (2019): *Universität verstehen. Universität kritisieren! Universität weiterdenken? Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft*. Norderstedt: BoD, S. 117-138

Kapitalismus, in: G. Weiß/ J. Zirfas (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Wiesbaden 2020: Springer VS, S. 417-429 DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-19004-0_36

2001 - 2010

Bildungsreserve Migration. Plädoyer für eine Lokale Bildungspolitik, in: Materialien des Forum Bildung (Bd. 11): Bildung und Qualifizierung von Migrantinnen und Migranten, Bonn 2001, S. 33-44; nachgedruckt in: Verband binationaler Familien und Partnerschaften e. V. (Hg.): Vielfalt ist unser Reichtum, Frankfurt am Main 2004, S. 37-46.

Multiculturalism: Sociological Aspects, in: Neil S. Smelser/Paul B. Baltes (Hg.): International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, 2001, Vol. 15, pp. 10184-9 www.elsevier.com/books/international-encyclopedia-of-social-and-behavioral-sciences

Varieties of Multiculturalism and its Unforeseen Results, in: V.S. Malakhov/ V. A. Tishkov (Hg.): Multiculturalism and the Transformation of Post-Soviet Societies, Russian Academy of Sciences, Moscow 2002, S. 103-115 (in russischer Sprache)

Politik, Sprachen und Schule, in: Walter Weidinger (Hg.): Bilingualität und Schule 2 – Wissenschaftliche Befunde, Wien 2002, S. 88-97.

zusammen mit Karin Amos/Edwin Keiner/Matthias Proske): Introduction. Globalisation: Autonomy of Education under Siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education, in: European Educational Research Journal, Vol. 1 (2002) 2, S. 193-213 www.triangle.co.uk/EERJ

Multiculturalism in Germany. Local Management of Immigrant's Social Inclusion, in: International Journal on Multicultural Societies (IJMS), Vol. 5 (2003) 1, 55-76. www.unesco.org; wiederabgedruckt in: John Rex and Gurphal Singh (Eds.): Governance in Multicultural Societies (Research in migration and ethnic relations series), Wiltshire 2004, S. 81-101.

Erneuerte Kausalitätsmythen für die Pädagogik, in: Erwägen-Wissen-Ethik 14 (2003) 3, S. 446-448.

Die Erziehungswissenschaft der OECD. Aussichten auf die neue Performanz-Kultur, in: D. Nittel/W. Seitter (Hg.): Die Bildung des Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge, Bielefeld 2003, S. 277-304, auszugsweise vorabgedruckt in: Erziehungswissenschaft 14 (2003) 27, S. 109-136; auszugsweise nachgedruckt als: New Public Management. Das Bildungssystem auf dem Weg in die Performanz-Kultur, in: Annegret Sloat/Uwe Nordhoff (Hg.): Gute Schule geht anders! Dokumentation der 59. Pädagogischen Woche in Cuxhaven im November 2003, Moisburg 2003, S. 33-48; teilweise überarbeitet wiederabgedruckt unter dem Titel: Die Schwungkraft internationaler Vergleiche, in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht, Bern, Stuttgart, Wien 2005, S. 355-385.

Integrationsleistungen der Schule. Zur Differenz von Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit, in: A. Grimm (Hg.): Nach dem PISA-Schock. Wie gelingt eine Neuorientierung in der Bildungspolitik?, Loccumer Protokolle 63/02, S. 53-68; vorabgedruckt in: Vorgänge 42 (2003) 3, S. 23-34.

Die Illusion der meritokratischen Schule. Lokale Konstellationen der Produktion von Ungleichheit im Erziehungssystem, in: Klaus J. Bade/Michael Bommers (Hg.): Migration - Integration - Bildung. Grundfragen und Problembereiche, IMIS-Beiträge 23, Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS), Universität Osnabrück 2004, S. 143-178.

- (zusammen mit Wolfgang Meseth/Matthias Proske): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts, Einleitung zu: Dies. (Hg.): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts, Frankfurt/New York 2004: Campus, S. 9-30.
- (zusammen mit Wolfgang Meseth/Matthias Proske): Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht. Erste empirische Befunde und theoretische Schlußfolgerungen, in: Dies. (Hg.): Schule und Nationalsozialismus. Anspruch und Grenzen des Geschichtsunterrichts, Frankfurt/New York 2004: Campus, S. 95-146.
- Der Eigensinn pädagogischer Professionalität jenseits von Innovationshoffnungen und Effizienzerwartungen. Übergangene Einsichten aus der Wissensverwendungsforschung für die Organisation der universitären Lehrerbildung, in: Barbara Koch-Priewe/Fritz-Ulrich Kolbe/Johannes Wildt (Hg.): Grundlagenforschung und mikrodidaktische Reformansätze zur Lehrerbildung, Bad Heilbrunn 2004: Klinkhardt, S. 99-149.
- Between Deregulation and Discrimination. The Dilemma of the German Welfare State in Dealing with Migration, in: T. Baraulina; O. Karpenko (eds.): Migration and Nation State; Centre for Independent Social Research, St. Petersburg 2004, S. 174 -200 (in russischer Sprache)
- Schule und Ethnizität, in: Werner Helsper/Jeanette Böhme (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung, Wiesbaden 2004: VS-Verlag, S. 625-646.
- Bildungsdefizite, Schulsegregation und das Integrationsinteresse der Kommunen, in: Arbeitspapiere zum Programm Soziale Stadt, Band 11, Deutsches Institut für Urbanistik, Berlin, S. 23-30; www.staedtebaufoerderung.info
- Migration - eine Herausforderung für das bundesdeutsche Schulsystem, in: Projekt Migration (hgg. vom Kölnischen Kunstverein u.a.), Köln 2005, S. 454-465.
- Der postnationale Staat, seine Schule und seine Schulbücher, in: Thomas Höhne/Thomas Kunz/Frank-Olaf Radtke: Bilder von Fremden. Was unsere Kinder aus Schulbüchern über Migranten lernen sollen. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Reihe Monographien 3, Frankfurt 2005, S. 11-24.
- Editorial: Transnationalismus und sprachliche Hybridität - Neue theoretische und empirische Herausforderungen für den pädagogischen Umgang mit „Ethnizität“ in der modernen Einwanderungsgesellschaft (2005), www.sowi-online.de/journal/2005-1/editorial_radtke.htm; Übersetzung: Editorial: Transnationalism and Language Hybridity – New Theoretical and Empirical Challenges to the Problem of Coping with „Ethnicity“ in Modern Immigrant Societies (2005), www.jsse.org/index.php/jsse/issue/archive
- Politiknah und praxisverträglich. Der Beitrag der westdeutschen Erziehungswissenschaften zur Modellierung des Migrationsproblems, in: Hans-Uwe Otto/Mark Schrödter (Hg.): Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Multikulturalismus – Neo-Assimilation – Transnationalität, neue praxis, Sonderheft 8, 2006, S. 201-213.
- Das neue Erziehungsregime, in: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, Heft 1/ 2006, S. 122-126; wieder abgedruckt in: Pädagogik, 58. Jahrgang, Heft 2/ 2006, S. 46-48; wieder abgedruckt in: Ursula Frost (Hg.): Unternehmen Bildung. Die Frankfurter Einsprüche und kontroverse Positionen zur aktuellen Bildungsreform. Sonderheft der Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 2006, S. 45-49

- Scuola ed etnicità in Germania, in: Jonathan Chaloff e Queirolo Palmas (Hg.): Scuole e Migrazioni in Europa, Rom, 2006, S. 127-140.
- Die Theorie kommt nach dem Fall, in: Yuka Nakamura, Christine Böckelmann, Daniel Tröhler (Hg.): Theorie versus Praxis? Perspektiven auf ein Mißverständnis, pestalozzianum verlag Zürich 2006, S. 73-88.
- Die Integration der Migrantenkinder durch internationalen Vergleich: Aporien des Qualitätsmanagements in der Erziehung, in: Michael Bommers, Werner Schiffauer (Hg.): Migrationsreport 2006, Fakten – Analysen – Perspektiven, Campus Verlag, Frankfurt/New York 2006, S. 165-201.
- Erziehung, Markt und Gerechtigkeit, in: Micha Brumlik, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Bildung – Macht – Gesellschaft, Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 52 Heft 1, 2006, S. 52-59.
- Lokales Bildungs- und Integrationsmanagement - Plädoyer für eine zielorientierte Schulentwicklungsplanung, in: vhw Forum Wohneigentum, Heft 1 (2007), S. 19-22.
- Estudios comparativos internacionales de educación e inmigración. Puede mantener PISA lo prometido? in: Limes. Revista de Consejería de educación de la Embajada de Espana en Alemania, Inmigración y escuela (2), Mayo/2007, 7-11
- Wiederaufrüstung im Lager der Erwachsenen. Bernhard Buebs Schwarze Pädagogik für das 21. Jahrhundert, in: Micha Brumlik (Hrsg.): Vom Missbrauch der Disziplin. Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb. Weinheim/Basel: Beltz, 2007^{1,2}, S. 204-242.
- Die außengeleitete Universität, in: WestEND. Neue Zeitschrift für Sozialforschung, 1/2008, S.117-133
- (zusammen mit P. Stošić): „Sozialraum“ und „Netzwerke“. Semantiken kommunaler Integrationspolitik, in: Michael Bommers, Marianne Krüger-Potratz (Hg.): Migrationsreport 2008, Fakten - Analysen - Perspektiven. Frankfurt/New York: S.77-112
- Außer Kontrolle: Bildung und Erziehung in der ‚postnationalen Konstellation‘, in: Hessische Blätter für Volksbildung 2/2009, S. 106-115.
- (zusammen mit P. Stošić): Lokale Bildungsräume: Ansatzpunkte für eine integrative Schulentwicklung in: geographische revue 1/2009, S. 34-51, www.geographische-revue.de/gr1-09.htm
- Ökonomisierung, in: S. Andresen, R. Casale, T. Gabriel u. a. (Hg.): Handwörterbuch Erziehungswissenschaft, Weinheim und Basel 2009, S. 621-637
- Nationale Multikulturalismen. Bezugsprobleme und Effekte, in: S. Hess, J. Binder, J. Moser (Hg.): no integration?! Kulturwissenschaftliche Beiträge zur Integrationsdebatte in Europa, Bielefeld 2009, S. 37-50
- Evidenzbasierte Steuerung. Der Aufmarsch der Manager im Erziehungssystem, in: R. Tippelt (Hg.): Steuerung durch Indikatoren, Opladen 2009, S. 157-180
- After Neo-Liberalism? Eine Rückschau auf die Politik der ökonomischen Entdifferenzierung, in: Sighard Neckel (Hg.): Kapitalistischer Realismus. Von der Kunstaktion zur Gesellschaftskritik, Frankfurt am Main/New York 2010: Campus, S. 138-161
- Wir Vertreter/innen der Interkulturellen Erziehung. Ein Programm kommt in die Jahre, in: Erwägen, Wissen, Ethik (EWE) Jg. 21, 2010, S. 106-108

1991- 2000

(zusammen mit Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff): Die opake Wissensbasis pädagogischen Handelns - Einsichten aus der Verschränkung von Wissensverwendungsforschung und Professionstheorie, in: Lutz-Michael Alisch/Jürgen Baumert, J./Klaus Beck (Hg.): Professionswissen und Professionalisierung, Braunschweig 1990, S. 291-320.

Reaktiver Nationalismus oder Verfassungschauvinismus? Zur Entstehung aversiven Verhaltens gegen Zuwanderer im Sozialstaat, in: Karl A. Otto (Hg.): Westwärts - Heimwärts? Aussiedlerpolitik zwischen „Deutschtümelei“ und „Verfassungsauftrag“, Bielefeld 1990, S. 74-90, vorabgedruckt in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1/90, S. 39-44.

(zusammen mit Eckhart Dittrich): Der Beitrag der Wissenschaften zur Konstruktion ethnischer Minderheiten, Einleitung zu: Dies. (Hg.): Ethnizität. Wissenschaften und Minderheiten, Opladen 1990, S. 11-40.

Marktwirtschaft, Multikulturalismus und Sozialstaat, in: Die Neue Gesellschaft/ Frankfurter Hefte 10/1990, S. 900-912, teilweise vorabgedruckt in: Frankfurter Rundschau vom 19. 6. 1990, S. 13; in erweiterter Form wiederabgedruckt in: Doron Kiesel/ Rosi Wolf-Almanasreh (Hg.): Die multikulturelle Versuchung. Ethnische Minderheiten in der deutschen Gesellschaft, Arnoldshainer Texte, Bd. 71, Frankfurt 1991, S. 39-57, teilweise nachgedruckt in: Z. f. Kulturaustausch 43(1993)4, S. 522-525.

Multikulturell - Das Gesellschaftsdesign der 90er Jahre?, Informationsdienst zur Ausländerarbeit 4/90, S. 27-34.

Stichwort: Migration und Ethnizität, in: Uwe Flick/Ernst v. Kardorff/Heiner Keupp/Lutz v. Rosenstiel/Stephan Wolff (Hg.): Handbuch Qualitativer Sozialforschung, München 1991, S. 391-394.

Gleichstellung oder Multikulturalismus? Optionen und Wirkungen kommunaler Ausländerpolitik, in: Frank-Olaf Brauerhoch (Hg.): Frankfurt am Main. Stadt, Soziologie und Kultur, Frankfurt 1991, S. 73-89, teilweise vorabgedruckt in: Kommune 2/91, S. 42-43.

Pädagogisch induzierter Kulturalismus. Zum Zustand der Migrations- und Minderheitenforschung in der Bundesrepublik Deutschland am Ausgang der 80er Jahre, in: Ingrid Haller/Klaus Geiger (Hg.): Ethnische Minderheiten in Industriegesellschaften, Kassel 1991, S. 24-51, nachgedruckt unter dem Titel: Die Rolle der Pädagogik in der westdeutschen Migrations- und Minderheitenforschung, in: Soziale Welt 42 (1991)1, S. 93-108.

Lob der Gleich-Gültigkeit. Probleme der Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: Ulrich Bielefeld (Hg.): Das Eigene und das Fremde. Neuer Rassismus in der Alten Welt?, Hamburg 1991, S. 79-96, wiederabgedruckt in: Bundeszentrale f. pol. Bildung (Hg.): Argumente gegen den Hass, Bd. II: Textsammlung, Bonn 1993, S. 259-268.

(zusammen mit Bernd Dewe): Was wissen Pädagogen über ihr Können? Professionstheoretische Überlegungen zum Theorie-Praxis-Problem in der Pädagogik, in: Jürgen Oelkers/ Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Pädagogisches Wissen, 27. Beiheft der Z. f. Päd. 1991, 1993², S. 143-162.

Multikulturalismus und Erziehung - Ein erziehungswissenschaftlicher Versuch über die Behauptung: „Wir leben in einer multikulturellen Gesellschaft“, in: Rainer Brähler/Peter Dudek, P. (Hg.): Fremde - Heimat. Jahrbuch für interkulturelles Lernen 1991, Frankfurt 1992, S. 185-208.

Multikulturalismus - Ein Gegengift gegen Ausländerfeindlichkeit und Rassismus?, in: Manfred Heßler (Hg.): Zwischen Nationalstaat und multikultureller Gesellschaft, Berlin 1992, S. 91-103.

- (zusammen mit Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff): Auf dem Wege zu einer aufgabenzentrierten Professionstheorie pädagogischen Handelns, Einleitung zu: Dies. (Hg.): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern, Opladen 1992, S. 7-20.
- (zusammen mit B. Dewe/W. Ferchhoff): Das „Professionswissen“ von Pädagogen. Ein wissenstheoretischer Rekonstruktionsversuch, in: Dies. (Hg.): Erziehen als Profession, Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern, Opladen 1992, S. 70-91.
- Wissen ohne Können. Die unerwarteten Folgen der Verbesserung des Argumentierens über Unterricht in der Lehrerbildung, in: Harm Paschen/Lothar Wigger (Hg.): Pädagogisches Argumentieren, Weinheim 1992, S. 341-356.
- Die Konstruktion des Fremden im Diskurs des Multikulturalismus, in: H. Elcin Kürsat-Ahlers (Hg.): Die multikulturelle Gesellschaft: Der Weg zur Gleichstellung?, Frankfurt 1992, S. 129-141, nachgedruckt in: Asit Datta (Hg.): Die Neuen Mauern. Krisen der Nord-Süd-Beziehungen, Wuppertal 1993; S. 47-60.
- Multikulturalismus - ein postmoderner Nachfahre des Nationalismus, in: Vorgänge 31(1992)3, S.23-30; nachgedruckt in: Berndt Ostendorf (Hg.): Multikulturalismus in Amerika, München 1994, S. 229-235; franz. Übersetzung: Le multiculturalisme en Allemagne, successeur postmoderne du nationalisme?, in: Hommes & Migration (Paris/F) No.: 1192, November 1995, S. 38-43.
- Multikulturalismus - Die unbeabsichtigten Folgen der ethnologischen Beschreibung der Gesellschaft, in: Institut f. Sozial-pädagogische Forschung Mainz (e. V.) (Hg.): Rassismus, Fremdenfeindlichkeit, Rechtsextremismus: Beiträge zu einem gesellschaftlichen Diskurs, Bielefeld 1993, S. 16-32.
- Politischer und kultureller Pluralismus. Zur politischen Soziologie der multikulturellen Gesellschaft, in: Caroline Y. Robertson-Wensauer (Hg.): Multikulturalität - Interkulturalität, Baden-Baden 1993, S. 79-95.
- (zusammen mit M. Bommers) Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule, in: Z. f. Päd. 39(1993)3, S. 483-497.
- Die Wiederkehr des „Volkes“ in den politischen Diskurs, in: Mittelweg 36, 2(1993)5, S. 89-95.
- Jugend, Gewalt und Erziehung, in: deutsche jugend 41(1993)11, S. 488-495, nachgedruckt in: Dieter Schüpp/Josef Kopperschmidt/Hans Pöttgens (Hg.): Rechtsextremismus und Gewalt. Phänomene, Analysen, Antworten, Mönchengladbach 1994, S. 155-169.
- (zusammen mit Astrid Lentz): Bildungsgghettos - Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern in der Grundschule, in: Unterrichtswissenschaft 22 (1994) 2, S. 182-191.
- Das Pluralismusedilemma in der Pädagogik, in: Reinhard Uhle/Dietrich Hoffmann (Hg.): Pluralitätsverarbeitung in der Pädagogik, Weinheim 1994, S. 101-127.
- Grundschule in der Einwanderungsgesellschaft, in: Die Grundschulzeitschrift, 8 (1994) 71, S. 21-37.
- The Formation of Ethnic Minorities and the Transformation of Social into Ethnic Conflicts in a So-called Multi-cultural Society: The Case of Germany, in: John Rex/ Beatrice Drury (Eds.): Ethnic Mobilisation in a Multi-cultural Europe, Aldershot 1994 (Avebury/UK), S. 30-37, nachgedruckt unter dem Titel: Multiculturalism in welfare states: the case of Germany, in: Montserrat Guibernau/John Rex (Hg.): The Ethnicity Reader, Nationalism, Multiculturalism and Migration, Polity Press 1997, S. 248-256.
- Can Ethnic Tolerance be Taught? The Intercultural Dimension in School Education, in: Directions in Arts Education, Österreichischer Kultur-Service (Öks) (1994), S. 53-57.

- Demokratische Diskriminierung. Exklusion als Bedürfnis oder nach Bedarf, in: *Mittelweg* 36, 4 (1995) 1, S. 32-48.
- „Multikulturelle Streetgangs“ revisited, in: *Neue Sammlung* 35 (1995) 3, S. 65-76, wieder abgedruckt in: Wilfried Ferchhoff / Uwe Sander / Ralf Vollbrecht (Hg.) (1995): *Jugendkulturen - Faszination und Ambivalenz*, Weinheim / München, S. 217-231.
- Interkulturelle Erziehung. Über die Gefahr eines pädagogisch halbierten Anti-Rassismus (Frankfurter Antrittsvorlesung), in: *Z. f. Päd.* 42 (1995) 6, S. 853-864.
- (zusammen mit M. Bommers) Migration into Big Cities and Small Towns - An Uneven Process with Limited Need for Multiculturalism, in: *Innovation (The European Journal of Social Sciences)* 9 (1996) 1, S. 75-86.
- Fremde und Allzufremde. Zur Ausbreitung des ethnologischen Blicks in der Einwanderungsgesellschaft, in: H.-R. Wicker/J.-L. Alber/C. Bolzman/R. Fibbi/K. Imhof/A. Wimmer: *Das Fremde in der Gesellschaft: Migration, Ethnizität und Staat*, Zürich 1996, S. 333-352; teilweise vor- bzw. nachgedruckt in: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hg.): *Ethnisierung gesellschaftlicher Konflikte*, Bonn 1996 und in: *links (Sozialistische Zeitung)* 28 (1996) 312/313, S. 20-22.
- Mechanismen ethnischer Diskriminierung in der Grundschule, in: Ralph Kersten/Doron Kiesel/Sener Sargut (Hg.): *Ausbilden statt Ausgrenzen*, Frankfurt am Main 1996, S. 121-132.
- Seiteneinsteiger - Über eine fragwürdige Ikone der Schulpolitik, in: *Jahrbuch für Pädagogik* 1996, S. 49-63.
- Schulautonomie, Sozialstaat und Chancengleichheit, in: Klaus F. Geiger (Hg.): *Einblicke - Ausblicke*, Festschrift für Ingrid Haller, Kassel 1996; in erweiterter Form unter dem Titel: *Schulautonomie und Sozialstaat - Wofür ist die Bildungspolitik (noch) verantwortlich?*, in: *Die Deutsche Schule*, 89 (1997) 3, S. 278-291.
- Multikulturelle Gesellschaft, in: Georg Kneer/Armin Nassehi/Markus Schroer (Hg.): *Soziologische Gesellschaftsbegriffe*, UTB für Wissenschaft, W. Fink, München 1997, S. 32-50; wiederabgedruckt unter dem Titel: *Multikulturalismus - Regression in die Moderne?*, in: Martina Fischer (Hg.): *Fluchtpunkt Europa. Migration und Multikultur*, Frankfurt am Main 1998, S. 138-155.
- (zusammen mit Isabell Diehm): Bildungsinhalte in einer „multikulturellen Gesellschaft“ - Probleme der Thematisierung ethnischer Differenz in der Schule, in: Oskar Achs/Helmut Deibl/Karl H. Gruber/Eva Tesar/Walter Weidinger (Hg.): *Lehrplanreform - Neuvermessung der Landkarte des Lernens. 2. Europäisches Bildungsgespräch '96*, Wien 1997, S. 46-65.
- (zusammen mit Matthias Proske): Das Reden über Religion. Wissenschaft, Massenmedien und der Islam, in: Peter Biel et al. (Hg.): *Heimat - Fremde*, *Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP)* Band 14, 1997, S. 84-108.
- Interkulturelle Erziehung im Hinblick auf die Sonderschule, in: Kommunale Ausländerinnen- und Ausländervertretung (KAV) der Stadt Frankfurt am Main (Hrsg.): *Sonderschulen - Schulen für Migrantenkinder?*, Godesberg 1998, S. 22-40.
- (zusammen mit Hans-Erich Webers): Schulpraktische Studien und Zentren für Lehramtsausbildung. Eine Lösung sucht ihr Problem, in: *Die Deutsche Schule* 90(1998)2, S. 199-216.
- Entre discrimination et reconnaissance: Le dilemme de l'Etat social face aux migrants. In: Ida Simon-Barouh et Véronique de Rudder (Hg.): *Migrations internationales et relations interethniques. Recherche, politique et société*, Paris/Montreal 1998 (L'Harmattan), S. 43-70; aktualisiert und übersetzt ins Russische in: Tatiana Baraulina/Oksana Karpenko (Hg.): *Migration and Nation State*, St. Petersburg 2004, S. 174-200.

(zusammen mit Matthias Proske): Islamischer Fundamentalismus und jugendliche Gewaltbereitschaft, in: Neue Sammlung 39 (1999) 1, S. 47-61.

Sind "Pädagogiken" Handlungen? Zu Harm Paschens Vorschlag für ein Forschungsprogramm zur pädagogischen Kompetenz, in: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erziehungskultur (EuS) 10 (1999), S. 114-116.

Autonomisierung, Entstaatlichung, Modularisierung. Neue Argumente in der Lehrerbildungsdiskussion, in: Frank-Olaf Radtke (Hg.): Lehrerbildung an der Universität. Zur Wissensbasis pädagogischer Professionalität, Frankfurt am Main 1999, S. 11-25; nachgedruckt als: Professionalisierung der Lehrerbildung durch Autonomisierung, Entstaatlichung, Modularisierung, in: Journal of Social Science Education Nr. 0/2000, S. 11-18.

(zusammen mit Thomas Höhne/Thomas Kunz): "Wir" und "sie". Bilder von Fremden im Schulbuch, in: Forschung Frankfurt 2/2000, S. 16-25; wiederabgedruckt in: Islamrat für die Bundesrepublik Deutschland (Hg.): Islam im Schulbuch, S. 19-33; und in: Landesinstitut für Schule und Medien (Berlin) (Hg.): Schilfblatt 11/2001, S. 62-71.

(zusammen mit Mechtild Gomolla): Mechanismen institutioneller Diskriminierung in der Schule: In: Ingrid Gogolin/Bernhard Nauck (Hg.): Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung. Opladen 2000, S. 321-341.

1981 - 1990

(zusammen mit Peter Gstettner/Friedhelm Streiffeler): Entkolonialisierung der Erziehung - Das Beispiel der VR Kongo, in: Int. Rev. of Ed. XXVII (1981), S. 15-39.

(zusammen mit Bettina v. Bernstorff): Schulinterne Lehrerfortbildung: Damit aus den Subjekten Akteure werden, in: päd extra 1982/9, S. 43-49.

Die Grenzen der Erziehung (I) - Bemerkungen zur andauernden Selbstüberschätzung der Pädagogik, in: erziehung heute 9/10 (1983), S. 29-33.

Die Grenzen der Erziehung (II) - Schule in der Dritten Welt, in: erziehung heute, 11/12 (1983), S. 29-34.

(zusammen mit Volker Hinnenkamp): Vom Umgang mit Minderheiten - Zu Besuch bei der englischen Race-Relations-Industry, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 2/84, S. 60-69, nachgedruckt in: Gerd Stüwe/Friedhelm Peters (Hg.): Lebenszusammenhänge von Ausländern und pädagogische Problematik, Bielefeld 1984, S. 109-130.

(zusammen mit Heidrun Czock): Sprache-Kultur-Identität: Die Obsessionen der Migrationspädagogen, in: Gerd Stüwe/Friedhelm Peters (Hg.): Lebenszusammenhänge von Ausländern und pädagogische Probleme, Bielefeld 1984, S. 37-79, teilweise nachgedruckt als: Der heimliche Lehrplan der Diskriminierung, in: päd extra 1984/10, S. 34-39.

Magische Praxis - Ursprünge und Folgen der Maßnahmen-Pädagogik, in: Wolfgang Mitter/ James Swift (Hg.): Erziehung und die Vielfalt der Kulturen, Bildung und Erziehung 1985, Beiheft 2/I-II, S. 469-484.

(zusammen mit Heidrun Czock): Regeln und Maßnahmen. Die Praxis des Unterrichts mit ausländischen Kindern, Deutsch lernen, 3/85, S. 66-78.

Hermeneutik und soziologische Forschung, in: Wolfgang Bonß (Hg.): Die Entzauberung der Wissenschaft, Soziale Welt, Beiheft 3, 1985, S. 321-349.

Die schicken keinen mehr - oder: Der verflogene Optimismus, in: Dieter Baacke u. a. (Hg.): Am Ende - postmodern? Next wave in der Pädagogik. München/Weinheim 1985, S. 174-189, nachgedruckt in: erziehung heute 1986/1, S. 17-24.

Der Konzern der Vermittler - oder: Wen fördert die Ausländerpädagogik? Ein berufssoziologischer Versuch, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1985/4, S. 20-31.

(zusammen mit Wolfgang Schweins): Kosten und Arbeitplatzeffekte der Einführung eines Sabbatjahres für Lehrer, in: Manfred Sommer (Hg.): Lehrerarbeitslosigkeit und Lehrerausbildung, Opladen 1986, S. 173-195.

Fortbildungsurlaub als Beitrag zur Umverteilung der Arbeit, Loccumer Protokolle, 17/86, S. 327-341.

(zusammen mit Peter Gstettner/Klaus Ottomeyer): Gesellschaftliche Prozesse und Minderheitenkonflikte in Europa, in: dialog (Beiträge zur Friedensforschung), 5/86, S. 91-98.

Die alte Dienstbarkeit der Pädagogen - Aporien der „neuen Bildungskrise“, in: Neue Sammlung, 2/86, S. 194-204.

(zusammen mit Christa Wiesenthal-Becher): Die institutionelle Mitwirkung der Universitäten an der Lehrerfort- und -weiterbildung - Programm und Wirklichkeit in NRW, in: Informationsschrift zur Lehrerfortbildung und Lehrerweiterbildung, 10/86, S. 33-48.

(zusammen mit Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff): Renaissance der Allgemeinbildung, in: neue praxis, 1986/5, S. 451-455.

Konjunktoren der Bildungspolitik - Aufstieg und Fall der Ausländerpädagogik als Studienfach, in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit, 1/87, S. 66-69.

(zusammen mit Peter Gstettner): Minderheiten in Westeuropa als Zielscheibe - Der „neue“ Fremdenhaß als staatliche Inszenierung und gesellschaftliches Druckventil, in: dialog (Beiträge zur Friedensforschung), 9/87, S. 74-86.

Arbeitslose Lehrer als Erwachsenenbildner - Können sich Pädagogen endlos neue Arbeitsplätze schaffen?, in: päd extra, 4/87, S. 10-11.

Pädagogische Grenzüberschreitungen - Probleme interkultureller Erziehung, in: Ausländerkinder. Forum für Schule und Sozialpädagogik, 30/87, S. 75-99.

Professionelles Halbwissen - Tabus über die Lehrerbildung, in: Neue Sammlung 1/88, S. 93-108.

Harmonisierte Abwehr. Wie ethnische Spannungen erzeugt und unlösbar gemacht werden - Ein Rückblick auf die europäische Ausländerpolitik des Jahres 1987, in: dialog (Beiträge zur Friedensforschung) 11/88, S. 185-217, nachgedruckt in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 1/88, S. 40-51.

Ausländer-Pädagogik statt Struktur-Politik? Zweifel am verbreiteten Qualifikations- und Bildungsoptimismus, in: neue praxis 4/88, S. 301-307.

(zusammen mit Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff) (Allgemein-)Bildung: Positionen und Perspektiven in der neueren Bildungsforschung, in: Education et Recherche 10 (1988) 3, S. 386-405.

Institutionalisierte Diskriminierung - Zur Verstaatlichung der Fremdenfeindlichkeit, in: Rainer Bauböck u.a. (Hg.) ... und raus bist Du! Ethnische Minderheiten in der Politik, Wien 1988, S. 107-128. Nachgedruckt in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit 3/88, S. 49-8.

10 Thesen über die Möglichkeiten und Grenzen interkultureller Erziehung, in: Z. f. Päd., 23. Beiheft, 1988, S. 50-56.

(zusammen mit Bernd Dewe): ‚Klinische Soziologie‘. Ein neues Praxismodell? Zum logischen und praktischen Status ‚klinischen Handelns‘ am Beispiel der Lehrerfortbildung, in: Ulrich Beck/Wolfgang Bonß (Hg.): Weder Sozialtechnologie noch Aufklärung? Analysen zur Verwendung Sozialwissenschaftlichen Wissens, Frankfurt 1989, S. 46-71.

(zusammen mit Heidrun Czock) Kultur und Prestige. Probleme der Mehrsprachigkeit im Regelunterricht der Hauptschule, in: Diskussion Deutsch 20 (1989) 106, S. 162-173.

Renaissance des Nationalismus? Probleme der Ent-Ethnisierung der Politik, in: dialog (Beiträge zur Friedensforschung) 14/1989, S. 164-180, nachgedruckt in: Informationsdienst zur Ausländerarbeit. 1/89, S. 65-71.

1973 - 1980

Jugend zwischen Konformität und Rebellion, in: Dieter Claessens/Arno Klönne/Armin Tschoepe (Hg.): Sozialkunde der Bundesrepublik Deutschland, 6., grundlegend überarbeitete Auflage, Düsseldorf/Köln 1973, S. 454-466.

Wider ein restringiertes Verständnis von Aktionsforschung. Bemerkungen zu Klafkis Schilderung des Marburger Grundschulinnovationsprojektes, in: Beiträge zur Bildungstechnologie 1975/1, Wiesbaden, S. 11-25.

(zusammen mit Hans Dieter Eheim u.a.): Zur Organisationsform einer praktischen Bildungsforschung, in: Die Deutsche Schule 1975/7/8, S. 472-488.

Für eine andere Unterrichtsforschung - Thesen über Aktionsforschung, in: päd. extra 1975/21/22, S. 20-26.

Warum Schulversuche die Schule nicht verändern, in: Autorengruppe Gerlingen, Exempel, oder was aus einem Schulversuch wurde. Gießen 1975, S. 50-53.

Strukturelle Probleme der Zusammenarbeit von Lehrern und Wissenschaftlern. Zum Stand der Aktionsforschungsdebatte, in: Soziale Welt 1978, Heft 3, S. 324-342. Nachgedruckt in überarbeiteter und erweiterter Fassung in: Klaus Horn (Hg.): Aktionsforschung: Balance-Akt ohne Netz? Methodische Kommentare zur Aktionsforschung. Frankfurt 1979, S. 71-110.

Unterrichtsbeobachtung und Subjektivität - Vorarbeiten für ein Verfahren kommunikativer Beobachtung, in: Bärbel Schön/Klaus Hurrelmann (Hg.): Schulalltag und Empirie. Weinheim/ Basel 1979, S. 30-51.

Angst und Kontrolle in der Sozialforschung, in: Lutz Eckensberger (Hg.): Bericht über den 31. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Göttingen/Toronto/ Zürich 1979, S. 351-353.

(zusammen mit Andreas Laurenze): Schulnahe Curriculum-Entwicklung - was nun? Erfahrungen mit einer Innovationsstrategie, in: Die Deutsche Schule 1980, Heft 7/8, S. 416-427.

Die Rolle der Universitäten in der Regionalen Lehrerfortbildung - Perspektiven einer subjektbezogenen Lehrerfortbildung, in: Bildung und Erziehung 1980, Heft 4, S. 306-316.